

Язык обучения

Русский

Дата создания

03-05-2024

Дата отправки заявки

03-05-2024

Номер заявки

101303-108-24

Дата регистрации в Реестре

16-07-2024

Регистрационный номер

101303-108-3510-24

QR код**Регион**

город Алматы

Организация ТипПО

ГККП "Алматинский государственный бизнес колледж"

Партнер-разработчик (работодатель)

ТОО «Айкул»

Уровень образования

Техническое и профессиональное

Направление подготовки

101 Сфера обслуживания

Специализация подготовки

1013 Гостиничное обслуживание, рестораны и сфера питания

Код и наименование специальности

10130300 Организация питания

Код и наименование квалификации(-ий)

4S10130303 Технолог

Уровень по НРК

4

Цель образовательной программы

Подготовка специалистов, осуществляющих организацию, ведение и контроль производства продуктов и обслуживания в организациях общественного питания.

Профессиональный стандарт (при наличии)

Индустрия питания. Приложение №39 к приказу НПП РК «Атамекен» от 06.12.2022 г. №224, Организация питания. Приложение №40 к приказу НПП РК «Атамекен» от 06.12.2022 г. №224, Организация приготовления еды. Приложение №40 к приказу НПП РК «Атамекен» от 06.12.2022 г. №224

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии)

Cooking - Поварское дело

Форма обучения

Очная

База образования

Основное среднее

Общий объем кредитов

225

Дата, № протокола заседания Индустриального совета (совета работодателей)

11.02.2024 г. №3

Дата, № протокола заседания учебно-методического совета

21.02.2024 г. №3

Отличительные особенности образовательной программы

Нет

Подход

Модульно-компетентностный

Лицензия

Лицензия Технолог, Рус.pdf

Перечень компетенций

№	Индекс компетенции	Наименование компетенции
1	К 1.	Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языках.
2	К 2.	Применять общественно-гуманитарные знания в профессиональной сфере.
3	К 3.	Применять естественно-научные, математические знания в профессиональной сфере.
4	К 4.	Демонстрировать стремление к физическому самосовершенствованию, ориентироваться на здоровый образ жизни.
5	К 5.	Использовать современные компьютерные технологии, методы цифровой обработки информации.
6	К 6.	Демонстрировать сознательное и ответственное отношение к вопросам начальной военной и технологической подготовки, личной безопасности и безопасности окружающих.
7	К 7.	Владеть основами правовой системы и экономики, проявлять гражданскую позицию в сфере антикоррупционных явлений.
8	К 8.	Осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия.
9	К 9.	Применять знаний о законодательных и нормативно-технических актах в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды.
10	К 10.	Осуществлять первичную обработку продуктов и приготовить полуфабрикаты для блюд и кулинарных изделий.
11	К 11.	Приготовить, презентовать, отпускать блюда и кулинарные изделия.
12	К 12.	Приготовить, презентовать, отпускать блюда и кулинарные изделия для детского, школьного и лечебного питания.
13	К 13.	Приготовить, презентовать, отпускать блюда и кулинарные изделия национальной и зарубежной кухни.
14	К 14.	Организовать снабжение и складское хозяйство на

№	Индекс компетенции	Наименование компетенции
		предприятиях питания.
15	К 15.	Планировать работу производства на предприятиях питания.
16	К 16.	Организовать и координировать процессы основного производства предприятий питания.
17	К 17.	Контролировать и оценивать эффективность основных процессов производства предприятий питания.

Содержание и объём модулей (дисциплин)

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
Общеобразовательные дисциплины							
1	ООД 1. Русский язык	Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы литературного русского языка; правила речевого этикета в устной и письменной речи; способы анализа, синтеза, оценки, интерпретации полученной информации; различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач; монологическая речь; жанры публичных выступлений; правила ведения дискуссий; стилистика при создании текстов разных жанров.	<p>РО 1.1. Создавать тексты различных типов и жанров, публицистического стиля.</p> <p>РО 1.2. Излагать содержание прослушанного, прочитанного и аудиовизуального материала.</p> <p>РО 1.3. Понимать основную и детальную информацию текста, определяя позицию автора и скрытый смысл текста, целевую аудиторию, жанры.</p> <p>РО 1.4. Оценивать прослушанный материал с точки зрения достоверности, актуальности информации, выражая собственное мнение.</p> <p>РО 1.5. Писать разные виды эссе, предлагая и обосновывая собственные пути решения данной проблемы.</p> <p>РО 1.6. Извлекать и синтезировать информацию из различных источников.</p> <p>РО 1.7. Создание расширенного монолога для публичных выступлений в рамках профессиональной деятельности и учебно-научной сферы.</p>	4	96	К 1.	Э
2	ООД 2. Русская литература	Литературные термины и литературные направления, роды и жанры, тема, идея, проблематика произведения; позиция автора в произведении; образная природа художественных произведений; открыто выраженный и скрытый смыслы произведений; языковые особенности произведения, ключевые эпизоды, действия и поступки героев; особенности стиля писателя; виды плана произведения; оценка	<p>РО 2.1. Понимать содержание художественного произведения, его проблематику, критически осмысливая, выражать своё отношение.</p> <p>РО 2.2. Самостоятельно находить в тексте и выразительно читать наизусть цитаты, фрагменты, связанные с выражением авторской позиции.</p> <p>РО 2.3. Давать развернутый аргументированный ответ на проблемный вопрос, ссылаясь на текст произведения, выражая собственное мнение о теме и образах.</p> <p>РО 2.4. Определять жанр и его признаки.</p> <p>РО 2.5. Характеризовать героев произведения, определяя их роль и значение в системе персонажей.</p> <p>РО 2.6. Анализировать средства и приемы создания образов, изобразительные</p>	4	96	К 1.	З

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		произведения с точки зрения композиционного, стилового единства, языкового оформления и эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; интерпретация художественного текста, созданная средствами других видов искусства; анализ идейно-художественного, социально-исторического и духовно-эстетического аспектов произведений различных жанров.	средства и фигуры поэтического синтаксиса, объяснять их воздействие на читателя.				
3	ООД 3. Казахский язык и литература	Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы казахского языка; правила речевого этикета в устной и письменной речи; способы анализа, синтеза, оценки, интерпретации полученной информации; различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач; монологическая речь; жанры публичных выступлений; правила ведения дискуссий; стилистика при создании текстов разных жанров; литературные термины и литературные направления, роды и жанры, тема, идея, проблематика произведения.	РО 3.1. Определять основную мысль текста по теме. РО 3.2. Понимать и анализировать содержание художественного произведения, его проблематику. РО 3.3. Формулировать практические вопросы по прочитанному тексту. РО 3.4. Использовать сложные синтаксические конструкции с точки зрения их функционально-стилистических качеств, соблюдать речевые нормы. РО 3.5. Обобщать информацию из различных источников. РО 3.6. Создавать тексты смешанных типов, писать творческие работы (эссе).	4	96	К 1.	Э
4	ООД 4. Иностранный язык (английский)	Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы иностранного языка; использование формальных и неформальных языковых регистров в беседах и при письме по широкому кругу общих и учебных тем; способы сопоставления, анализа, синтеза, интерпретации полученной информации из прочитанного (прослушанного,	РО 4.1. Читать и понимать аутентичные тексты различных функциональных стилей: научно-популярных, публицистических, биографических, в том числе связанных с будущей профессиональной деятельностью. РО 4.2. Выполнять подробное и краткое изложение прочитанного (прослушанного, увиденного), описывать события, факты, явления. РО 4.3. Выполнять письменный перевод с английского языка текстов различных стилей, в том числе связанных с будущей профессиональной деятельностью. РО 4.4. Вести все виды диалогов в различных ситуациях официального и неофициального общения, с соблюдением норм речевого этикета.	4	96	К 1.	З

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		увиденного); различные виды чтения и перевода текстов биографического, научно-популярного, публицистического стилей; монологическая и диалогическую речь; способы индивидуального связанного письма, редактирования и корректирования на уровне текста с использованием лексического запаса и грамматики.					
5	ООД 5. История Казахстана	История цивилизаций Центральной Азии; этнические и социальные процессы на территории Казахстана; история государств, войн и революций, происходивших на территории современного Казахстана; культура казахского народа; особенности экономического развития в разные исторические периоды; политико-правовые процессы; развитие общественно-политической мысли; развитие образования и науки Казахстана.	<p>РО 5.1. Описывать истоки и особенности возникновения, многообразие, культурную общность, достижения материальной и духовной культуры цивилизаций Центральной Азии.</p> <p>РО 5.2. Анализировать этногенез, этнические и социальные процессы на территории Казахстана.</p> <p>РО 5.3. Анализировать исторические этапы формирования, историко-географическую характеристику, особенности общественно-политического развития государств на территории современного Казахстана.</p> <p>РО 5.4. Анализировать традиционную культуру казахского народа, культуру в советский период и в период национального возрождения.</p> <p>РО 5.5. Описывать традиционную систему жизнеобеспечения казахов и социально-экономическое развитие Казахстана в новейшее время.</p> <p>РО 5.6. Описывать политико-правовые процессы и развитие общественно-политической мысли в Казахстане в различные исторические периоды.</p> <p>РО 5.7. Анализировать научное наследие средневекового Казахстана и развитие образования в XVIII -XX вв.</p>	4	96	К 2.	Э
6	ООД 6. Всемирная история	Классификация и история мировых цивилизаций; мировые этнические и социальные процессы; история государств, войн и революций; развитие культуры; особенности развития цивилизаций; политико-правовые процессы; развитие общественно-политической мысли; развитие образования и науки.	<p>РО 6.1. Описывать виды и особенности цивилизаций, положительные и отрицательные стороны взаимодействия и взаимовлияния культур.</p> <p>РО 6.2. Описывать этнические и социальные процессы их значимость в различные исторические периоды.</p> <p>РО 6.3. Описывать причины и последствия возникновения империй, войн, революций и нашествий.</p> <p>РО 6.4. Описывать источники формирования и значимость духовно-нравственных ценностей и культурного наследия человечества.</p> <p>РО 6.5. Описывать исторические типы экономических систем, влияние природно-географического фактора на социально-экономическое развитие государств.</p>	3	72	К 2.	З

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
			<p>РО 6.6. Характеризовать развитие общественно-политической мысли в XX-XXI вв., современную политико-правовую биполярную систему мира, проблему сохранения мира и безопасности.</p> <p>РО 6.7. Характеризовать развитие образования и науки и их значение в различные исторические периоды.</p>				
7	ООД 7. Математика	<p>Виды, свойства и графики функции; тригонометрические функции, их свойства и графики; решение тригонометрических уравнений и неравенств; степени и корни; свойства и графики степенной, показательной и логарифмической функции; методы решения иррациональных уравнений и неравенств; показательные, логарифмические уравнения и неравенства; предел и непрерывность функции; физический и геометрический смысл производной и ее применение; свойства и применение первообразных и интегралов; элементы математической статистики и теории вероятностей; аксиомы стереометрии и их следствия; взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве; прямоугольная система координат; вычисление координат вектора в пространстве; понятие и применение многогранников; тела вращения и их элементы; объемы тел.</p>	<p>РО 7.1. Владеть основными понятиями математического анализа и их свойствах, уметь характеризовать поведение функций.</p> <p>РО 7.2. Владеть приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем.</p> <p>РО 7.3. Иметь представление об основных понятиях элементарной теории вероятностей, находить и оценивать вероятности наступления событий.</p> <p>РО 7.4. Иметь понятие о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах, распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире.</p> <p>РО 7.5. Использование усвоенных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач в профессиональной сфере с практическим содержанием.</p>	5	120	К 3.	Э
8	ООД 8. Информатика	<p>Эргономика и безопасность при использовании компьютерного оборудования; аппаратное обеспечение, описание и характеристики мобильных устройств; программное обеспечение</p>	<p>РО 8.1. Владеть способами обеспечения безопасности пользователя и защиты компьютера.</p> <p>РО 8.2. Объяснять функции и принцип работы аппаратного обеспечения процессоров и мобильных устройств, выбор программного обеспечения.</p> <p>РО 8.3. Владеть навыками преобразования чисел в различных системах счисления, создания логических схем и выражений.</p> <p>РО 8.4. Владеть навыками создания базы</p>	3	72	К 3., К 5.	З

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		виртуальных машин; системы счисления и логические операции; информационные процессы и системы; создание и преобразование информационных объектов; разработка приложений; компьютерные сети и информационная безопасность.	данных, применения блокчейн и облачных технологий. PO 8.5. Владеть навыками 3D моделирования и Web-проектирования. PO 8.6. Владеть навыками создания алгоритмов и интерфейсов. PO 8.7. Применять меры информационной безопасности в отношении пользовательской информации.				
9	ООД 9. Физика	Основы кинематики и динамики; основы статики и гидростатики; законы сохранения импульса и энергии; тепловая физика; газовые законы; основы термодинамики; понятия о жидких и твердых телах; электростатика; электрический ток; электромагнитная индукция; уравнения и графики механических колебаний; волновая и геометрическая оптика; основы атомной и квантовой физики; физика атомного ядра; основы космологии.	PO 9.1. Владеть основными понятиями, объяснять и применять законы, теории и уравнения механики. PO 9.2. Владеть основами молекулярно-кинетической теории, описывать модели и свойства твердых тел, жидкостей и газов. PO 9.3. Понимать природу электрического тока и магнетизма, демонстрировать знание их основных законов и характеристик. PO 9.4. Объяснять условия возникновения колебаний и электромагнитных волн, описывать их свойства и физический смысл. PO 9.5. Описывать природу и законы оптических явлений. PO 9.6. Объяснять характер электромагнитного и радиоактивного излучения, описывать основные достижения нанотехнологий. PO 9.7. Объяснять свойства и эволюцию Вселенной в целом.	3	72	К 3.	Э
10	ООД 10. Химия	Состав и строение атома; распределение и движение электронов в атомах; виды химической связи; периодический закон и периодическая таблица химических элементов; закон сохранения массы веществ; окислительно-восстановительные реакции; скорость химических реакций; химическое равновесие; важнейшие р-элементы и их соединения; общая характеристика металлов и их сплавов; основы биохимии.	PO 10.1. Объяснять состав и строение атома, распределение и движение электронов в атомах. PO 10.2. Объяснять природу химической связи и ее виды. PO 10.3. Объяснять закономерности протекания и энергетику химических реакций. PO 10.4. Характеризовать строение, физические и химические свойства р-элементов и их соединений. PO 10.5. Характеризовать свойства, способы получения и область применения металлов и их сплавов. PO 10.6. Объяснять строение, физические и химические свойства углеводов, аминов, аминокислот и белков, понимать роль и значение ферментов. PO 10.7. Описывать строение нуклеиновых кислот и их классификацию.	4	96	К 3.	Э
11	ООД 11. Биология	Основы молекулярной биологии и биохимии; основы клеточной биологии; многообразие, структура и функции живых организмов; размножение, наследственность, изменчивость,	PO 11.1. Описывать структуру, состав и функции белков, жиров, углеводов. PO 11.2. Объяснять особенности строения и функции органоидов клеток, видимые под электронным микроскопом. PO 11.3. Объяснять механизм питания, транспорта веществ, дыхания и выделения в биологических процессах. PO 11.4. Определять значение клеточного	3	72	К 3.	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		эволюционное развитие живых организмов; основы селекции; основы биомедицины, биоинформатики, биотехнологии; биосфера, экосистема, популяция; экология и влияние человека на окружающую среду.	цикла в росте, размножении и развитии живых организмов. РО 11.5. Объяснять основные закономерности наследственности и изменчивости, механизм эволюции и селекции. РО 11.6. Описывать роль и методы бионики, биоинформатики, биотехнологии. РО 11.7. Описывать экосистему и экологические проблемы своего региона.				
12	ООД 12. География	Методы географических исследований; основы картографии и геоинформатики; основы природопользования и геоэкологии; основы геоэкономики; основы геополитики; страноведение; глобальные проблемы человечества.	РО 12.1. Владеть общегеографическими и актуальными географическими методами исследования. РО 12.2. Применять современные картографические методы и технологии геоинформационных систем. РО 12.3. Понимать концепцию природопользования и анализировать воздействие антропогенных факторов промышленного производства на окружающую среду. РО 12.4. Описывать территориальные факторы, геоэкономическое состояние и потенциал регионов Казахстана. РО 12.5. Анализировать геополитическое положение и безопасность Казахстана. РО 12.6. Сравнить страны мира по географическим, демографическим, социальным и конкурентоспособным показателям. РО 12.7. Характеризовать глобальные проблемы человечества и их проявления на территории Казахстана.	4	96	К 3.	З
13	ООД 13. Графика и проектирование	Графические способы и средства визуализации информации; основные виды изображений и их построение; преобразование вида и состава изображения; законы формообразования геометрических тел и конструирование форм; преобразование форм; элементы технической, архитектурно-строительной и информационной графики; проектная графика.	РО 13.1. Владеть методами и способами выполнения графических изображений, в том числе средствами компьютерной графики. РО 13.2. Владеть приемами твердотельного и поверхностного моделирования средствами компьютерной графики. РО 13.3. Выполнять преобразование вида, состава и формы 3D модели. РО 13.4. Владеть элементами технической, архитектурно-строительной и информационной графики. РО 13.5. Владеть навыками проектной графики.	2	48	К 3., К 5.	З
14	ООД 14. Начальная военная и технологическая подготовка	Конституционные основы обороны государства; правовые основы воинской службы; воинские символы Вооруженных Сил Республики Казахстан; общевоинские уставы; тактическая, огневая, стрелковая подготовка и военная топография;	РО 14.1. Иметь представление об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях. РО 14.2. Владеть общими положениями и правовыми основами уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан. РО 14.3. Применять навыки владения стрелковым оружием, строевой подготовки, робототехнике, использованию IT-технологий и основам вождения колесных	4	96	К 6.	З

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		основы военной робототехники; основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий; основы и правила вождения колесных машин; правила дорожного движения.	машин. РО 14.4. Владеть правилами техники безопасности и основами безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.				
15	ООД 15. Физическая культура	Техника безопасности на занятиях физической культуры; основы и принципы оказания первой доврачебной помощи; методы профессионально-прикладной физической подготовки; рекреационные и реабилитационные средства физической культуры; правила и техника выполнения легкоатлетических и гимнастических упражнений; правила и технико-тактические действия в футболе, волейболе, баскетболе, настольном теннисе, национальных и зимних видах спорта, плавании; виды туризма; современные фитнес-технологии.	РО 15.1. Владеть правилами техники безопасности и личной гигиены на занятиях физической культурой. РО 15.2. Выполнять легкоатлетические, гимнастические, плавательные упражнения, контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой. РО 15.3. Владеть правилами изучаемых спортивных игр, технически правильно осуществлять двигательные действия, использовать их в условиях соревновательной деятельности. РО 15.4. Владеть понятием о современных фитнес-технологиях и видах туризма.	5	120	К 4.	З
16	ООД 16. Глобальные компетенции	Понятие и применение глобальных компетенций; финансовая грамотность; культура взаимоотношений; основы межкультурных взаимоотношений; глобальные компетенции в профессии; методы и формы оценки труда; работа с IT-системами; проектный менеджмент.	РО 16.1. Владеть понятием о глобальных компетенциях и их значении для развития личности. РО 16.2. Владеть основами финансовой грамотности. РО 16.3. Владеть навыками решения конфликтов. РО 16.4. Владеть навыками межкультурных коммуникаций. РО 16.5. Применять навыки проектного менеджмента в профессиональной деятельности.	1	24	К2., К3., К5., К7.	З
Общеобязательные модули (общегуманитарные и социально-экономические дисциплины)							
1	ООМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	Социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни.	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	4	96	К 4.	З

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
2	ООМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	Основы современных технологий сбора, обработки, представления и передачи информации; основы использования средств информационных технологий; основные направления развития современных информационных и компьютерных технологий.	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий. РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	2	48	К 5.	З
3	ООМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	Закономерности и механизм функционирования современной экономической системы; принципы рыночной экономики; цели, факторы и условия развития предпринимательства; современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане; организационные и финансовые основы бизнеса; проявление гражданской позиции в сфере антикоррупционных явлений.	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории. РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии. РО 3.3. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	3	72	К 7.	З
4	ООМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	Основные понятия и закономерности философии, культуры, религии и цивилизации; система государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе.	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию. РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права. РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	4	96	К 8.	З
Базовые и профессиональные модули (общепрофессиональные и специальные дисциплины)							
1	ПМ 1. Первичная обработка продуктов и приготовление полуфабрикатов	Промышленная безопасность: требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии и гигиены, правила безопасной	РО 1.1. Соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности. РО 1.2. Соблюдать безопасность пищевой продукции. РО 1.3. Предотвратить продовольственные потери и пищевые отходы, сократить их образование.	15	360	К 9., К 10.	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
	икатов для блюд и кулинарных изделий.	эксплуатации технологического оборудования и производственного инвентаря; безопасности пищевой продукции: причины порчи пищи, пищевые отходы, основные пищевые инфекции и пищевые отравления; источники микробиологического загрязнения в пищевом производстве; обеспечение экологической безопасности: сокращение продовольственных потерь и пищевых отходов, экономия ресурсов; виды, назначение и использование технологического оборудования и производственного инвентаря; кулинарное использование и пищевая ценность продуктов; современные методы, технология и последовательность выполнения первичной обработки, приготовления и реализации полуфабрикатов из продуктов; регламенты, стандарты и нормативно-техническая документация, используемые при производстве блюд, напитков и кулинарных изделий; основные требования стандартов Worldskills по компетенции «Поварское дело» в области гигиены пищевых продуктов, здоровья, безопасности и охраны окружающей среды; система HACCP (анализ рисков и критические контрольные точки).	<p>PO 1.4. Производить первичную обработку и готовить полуфабрикаты из овощей, плодов и грибов.</p> <p>PO 1.5. Производить первичную обработку и готовить полуфабрикаты из рыбы и морепродуктов.</p> <p>PO 1.6. Производить первичную обработку и готовить полуфабрикаты из мяса, сельскохозяйственной птицы, дичи и кролика.</p>				
2	ПМ 2. Приготовление, презентация, отпуск блюд и	Подготовка рабочего места и технологического оборудования, производственного инвентаря, инструмента, весоизмерительных	<p>PO 2.1 Готовить, презентовать, подать супы и соусы.</p> <p>PO 2.2. Готовить, презентовать, подать блюда и гарниры из овощей, плодов и грибов.</p> <p>PO 2.3 Готовить, презентовать, подать блюда</p>	18	432	К 9., К 11.	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
	кулинарных изделий	<p>приборов, используемых при приготовлении блюд, напитков и кулинарных изделий; технологии приготовления блюд, напитков и кулинарных изделий;</p> <p>технологические карты блюд и кулинарных изделий, фирменные рецепты, различные методы тепловой обработки;</p> <p>комбинирование различных способов приготовления и сочетания основных продуктов с дополнительными ингредиентами для создания гармоничных блюд и кулинарных изделий; творческое оформление и презентация блюд;</p> <p>нормы взаимозаменяемости продуктов; виды, назначение и правила безопасной эксплуатации технологического оборудования и инвентаря; температура подачи, органолептические способы определения готовности блюд; техника порционирования, варианты оформления;</p> <p>виды, назначение посуды для подачи, требования к безопасности хранения готовых блюд, напитков и кулинарных изделий;</p> <p>требования к качеству, срокам и условиям хранения, порционированию, оформлению и подаче блюд, напитков и кулинарных изделий разнообразного ассортимента; основные требования стандартов Worldskills по компетенции «Поварское дело» к приготовлению, презентации, отпуску блюд и кулинарных изделий.</p>	<p>из рыбы и морепродуктов.</p> <p>РО 2.4. Готовить, презентовать, подать блюда из мяса, сельскохозяйственной птицы, дичи и кролика.</p> <p>РО 2.5. Готовить, презентовать, подать блюда и гарниры из круп, бобовых, макаронных изделий, блюда из яиц и творога.</p> <p>РО 2.6. Готовить, презентовать, подать холодные блюда, закуски и сладкие блюда.</p> <p>РО 2.7. Готовить, презентовать, подать мучные блюда, мучные кулинарные, кондитерские изделия и напитки.</p>				
3	ПМ 3. Приготовление,	Основы рационального сбалансированного питания, его нормы и	РО 3.1. Распознать и применить основы, нормы и принципы рационального сбалансированного питания.	3	72	К 9., К 12.	З

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
	презентация, отпуск блюд и кулинарных изделий для детского, школьного и лечебного питания	принципы, физиологические нормы питания для отдельных групп населения; основы детского, школьного и лечебного питания; виды технологического оборудования, используемого при производстве блюд, напитков и кулинарных изделий для детского, школьного и лечебного питания; технические характеристики и условия эксплуатации технологического оборудования; технологии приготовления блюд и кулинарных изделий для детского, школьного и лечебного питания; физиологические и диетологические характеристики различных способов приготовления пищи детского, школьного и лечебного питания; требования к качеству, срокам и условиям хранения, порционированию, оформлению и подаче блюд, напитков и кулинарных изделий детского, школьного и лечебного питания.	РО 3.2. Готовить блюда и кулинарные изделия лечебного питания. РО 3.3. Готовить блюда и кулинарные изделия детского и школьного питания.				
4	ПМ 4. Приготовление, презентация, отпуск блюд и кулинарных изделий национальной и зарубежной кухни	Особенности приготовления блюд народов мира; правила составления меню, заявок на продукты, ведения учета и составления товарных отчетов о производстве блюд, напитков и кулинарных изделий национальной и зарубежной кухни; технологии приготовления, презентация и отпуск блюд и кулинарных изделий зарубежной кухни различного ассортимента; инновационные методы приготовления блюд и кулинарных изделий национальной и зарубежной кухни;	РО 4.1. Готовить, презентовать, отпускать блюда и кулинарные изделия национальной кухни. РО 4.2. Готовить, презентовать, отпускать блюда и кулинарные изделия азиатской кухни. РО 4.4. Готовить, презентовать, отпускать блюда и кулинарные изделия европейской кухни.	13	312	К 9., К 13.	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		инновационное технологическое оборудование; качество приготовления и безопасность готовых блюд и кулинарных изделий зарубежной и национальной кухни; принципы и приемы презентации блюд и кулинарных изделий потребителям.					
5	ПМ 5. Организация снабжения и складского хозяйства в организации питания	Нормативные правовые акты Республики Казахстан, регулирующие деятельность организаций питания; особенности производственно-торговой деятельности предприятий питания; классификация предприятий питания; анализ рынка продуктов и рынка поставщиков; источники снабжения и поставщики предприятий питания; материально-техническое снабжения; приемка продовольственных продуктов; организация работы складских помещений и требования к ним; взаимодействие производства со складом и точками продаж для контроля хранения и движения запасов продуктов, товаров и расходных материалов.	РО 5.1. Распознать особенности производственно-торговой деятельности организаций питания. РО 5.2. Организовать материально-техническое снабжение и снабжение продуктами организаций питания. РО 5.3. Организовать работу складских помещений организаций питания.	11	264	К 9., К 14.	Э
6	ПМ 6. Планирование работы производства в организации питания	План работы производства; виды и стили составления меню, баланс при составлении меню; ассортимент и объем закупаемых продуктов, периодичность и время доставки с учетом оптимальных расходов на закупки и в соответствии с имеющимися условиями хранения продуктов; расчет количества продуктов и составление заданий производству, нормативно-техническая документация организации питания.	РО 6.1. Планировать работу производства организаций питания. РО 6.2. Контролировать работу производства и распознать, применить нормативную документацию организаций питания.	6	144	К 9., К 15.	Э
7	ПМ 7.	Производственная	РО 7.1. Распознать производственную	22	528	К 9., К 16.	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
	Организация и координация процессов основного производства организации питания	инфраструктура, оптимальные условия труда; особенности организации работы заготовочных, доготовочных цехов, организация работы предприятий с полным циклом производства; особенности организации работы вспомогательных производственных помещений, работы раздач; организация работы производства при обслуживании банкетов: виды и назначение приемов и банкетов, составление меню, расчет количества продуктов, презентация и подача банкетных блюд и кулинарных изделий.	инфраструктуру. РО 7.2. Организовать работу производственных цехов организаций питания. РО 7.3. Организовать работу производства при обслуживании банкетов.				
8	ПМ 8. Контроль и оценка эффективности процессов основного производства организации питания	Организация труда в предприятиях питания; применение внутреннего бизнес-концепта, требований и принципов НАССР (анализ рисков и критические контрольные точки); контроль процессов основного производства в организациях питания; методы расчетов и оценки эффективности организаций питания; прогнозирование и анализ деятельности основного производства в организациях питания; инструменты планирования, организации, стимулирования и контроля управления деятельности подчиненных в организациях питания, методы управления, теория межличностного и делового общения.	РО 8.1. Распознать и применить рациональную организацию труда на производстве. РО 8.2. Распознать и применить требования и принципы ХАССП. РО 8.3. Формировать отчеты по основной деятельности производства, в организациях питания. РО 8.4. Применить инструменты управления в организациях питания.	16	384	К 9., К 17.	З
Промежуточная аттестация				4	96		
Итоговая аттестация				2	48		
Самостоятельная работа				45	1080		
Факультативные занятия				15	360		
Консультации				12	288		

Заявка на включение образовательной программы

ГККП "Алматинский государственный бизнес колледж" направляет для проведения экспертизы и размещения в Реестре технического и профессионального, послесреднего образования образовательную программу по специальности 10130300 Организация питания, квалификации/ям 4S10130303 Технолог

Наличие лицензии по данной специальности: Имеется

Руководитель: Сманов Галым Илесханович

Исполнитель: Хусаинова Газиза Есболсынкызы

Сотовый телефон: +77052727404

Адрес электронной почты: gaziza-2012@mail.ru