

**Язык обучения**

Русский

**Дата создания**

18-03-2024

**Дата отправки заявки**

18-04-2024

**Номер заявки**

041301-009-24

**Дата регистрации в Реестре**

19-07-2024

**Регистрационный номер**

041301-009-4069-24

**QR код****Регион**

город Алматы

**Организация ТипПО**

ГККП "Алматинский государственный бизнес колледж"

**Партнер-разработчик (работодатель)**

ТОО Алматыкітап Баспасы

**Уровень образования**

Техническое и профессиональное

**Направление подготовки**

041 Бизнес и управление

**Специализация подготовки**

0413 Менеджмент и управление

**Код и наименование специальности**

04130100 Менеджмент (по отраслям и областям применения)

**Код и наименование квалификации(-ий)**

4S04130101 Менеджер

**Уровень по НРК**

4

**Цель образовательной программы**

Подготовка специалистов способных организовать эффективную деловую среду, устанавливать и поддерживать контакты с клиентами , содействовать продвижению товара и услуг.

**Профессиональный стандарт (при наличии)**

Кадровое администрирование. Приложение №8 к приказу НПП РК «Атамекен» от 18.12.2019 г. №255, Комплексное административно-управленческое обслуживание. Приказ МЭ РК № 125 от 07.08.2023г., Менеджмент социальных сетей (SMM). Приложение №88 к приказу НПП РК «Атамекен» от 26.12.2019 г. №263, Поиск и подбор персонала. Приложение №14 к приказу НПП РК «Атамекен» от 18.12.2019 г. №255, Розничная торговля путем заказа товаров по почте или через сеть Интернет. Приложение №9 к приказу НПП РК «Атамекен» от 27.12.2019 г. №266, Управление брендом. Приложение №92 к приказу НПП РК «Атамекен» от 26.12.2019 г. №263, Финансовый менеджмент. Приложение №94 к приказу НПП РК «Атамекен» от 26.12.2019 г. №263

**Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии)**

Нет

**Форма обучения**

Очная

**База образования**

Основное среднее, Общее среднее

**Общий объем кредитов**

225

**Дата, № протокола заседания Индустриального совета (совета работодателей)**

30.01.2024г., №1

**Дата, № протокола заседания учебно-методического совета**

21.02.2024г., №3

## Отличительные особенности образовательной программы

Нет

## Подход

Модульно-компетентностный

## Лицензия

менеджмент лиц.рус.pdf

## Перечень компетенций

№	Индекс компетенции	Наименование компетенции
1	К 1	Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языках.
2	К 2	Применять общественно-гуманитарные знания в профессиональной сфере
3	К 3	Применять естественно-научные и математические знания в профессиональной сфере
4	К 4	Демонстрировать стремление к физическому самосовершенствованию, ориентироваться на здоровый образ жизни
5	К 5	Использовать современные компьютерные технологии, методы цифровой обработки информации
6	К 6	Демонстрировать сознательное и ответственное отношение к вопросам начальной военной и технологической подготовки, личной безопасности и безопасности окружающих
7	К 7	Владеть основами правовой системы и экономики, проявлять гражданскую позицию в сфере антикоррупционных явлений
8	К 8	Осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия
9	К 9	Осуществлять организацию эффективной деловой среды
10	К 10	Осуществлять содействие продвижению товаров (работ, услуг) на рынке и формированию имиджа и деловой репутации
11	К 11	Работать в программах продвижения и ведение профилей в социальных сетях
12	К 12	Участвовать в управлении трудовыми ресурсами компании

№	Индекс компетенции	Наименование компетенции
13	К 13	Участвовать в управлении финансовыми ресурсами фирмы

## Содержание и объём модулей (дисциплин)

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
<b>Общеобразовательные дисциплины</b>							
1	ООД 1. Русский язык	Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы литературного русского языка; правила речевого этикета в устной и письменной речи; способы анализа, синтеза, оценки, интерпретации полученной информации; различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач; монологическая речь; жанры публичных выступлений; правила ведения дискуссий; стилистика при создании текстов разных жанров.	<p>РО 1.1. Создавать тексты различных типов и жанров, публицистического стиля.</p> <p>РО 1.2. Излагать содержание прослушанного, прочитанного и аудиовизуального материала.</p> <p>РО 1.3. Понимать основную и детальную информацию текста, определяя позицию автора и скрытый смысл текста, целевую аудиторию, жанры.</p> <p>РО 1.4. Оценивать прослушанный материал с точки зрения достоверности, актуальности информации, выражая собственное мнение.</p> <p>РО 1.5. Писать разные виды эссе, предлагая и обосновывая собственные пути решения данной проблемы.</p> <p>РО 1.6. Извлекать и синтезировать информацию из различных источников.</p> <p>РО 1.7. Строить развернутый монолог для публичного выступления в рамках учебно-научной сфер.</p>	4	96	К 1	Э
2	ООД 2. Русская литература	Литературные термины и литературные направления, роды и жанры, тема, идея, проблематика произведения; позиция автора в произведении; образная природа художественных произведений; открыто выраженный и скрытый смыслы произведений; языковые особенности произведения, ключевые эпизоды, действия и поступки героев; особенности стиля писателя; виды плана произведения; оценка произведения с точки зрения композиционного, стилистического единства, языкового оформления и эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; интерпретация художественного текста,	<p>РО 2.1. Понимать содержание художественного произведения, его проблематику, критически осмысливая, выражать своё отношение.</p> <p>РО 2.2. Самостоятельно находить в тексте и выразительно читать наизусть цитаты, фрагменты, связанные с выражением авторской позиции.</p> <p>РО 2.3. Давать развернутый аргументированный ответ на проблемный вопрос, ссылаясь на текст произведения, выражая собственное мнение о теме и образах.</p> <p>РО 2.4. Определять жанр и его признаки.</p> <p>РО 2.5. Характеризовать героев произведения, определяя их роль и значение в системе персонажей.</p> <p>РО 2.6. Анализировать средства и приемы создания образов, изобразительные средства и фигуры поэтического синтаксиса, объяснять их воздействие на читателя.</p>	4	96	К 1	З

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		созданная средствами других видов искусства; анализ идейно-художественного, социально-исторического и духовно-эстетического аспектов произведений различных жанров.					
3	ООД 3. Казахский язык и литература	Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы казахского языка; правила речевого этикета в устной и письменной речи; способы анализа, синтеза, оценки, интерпретации полученной информации; различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач; монологическая речь; жанры публичных выступлений; правила ведения дискуссий; стилистика при создании текстов разных жанров; литературные термины и литературные направления, роды и жанры, тема, идея, проблематика произведения.	РО 3.1. Определять основную мысль текста по теме. РО 3.2. Понимать и анализировать содержание художественного произведения, его проблематику. РО 3.3. Формулировать практические вопросы по прочитанному тексту. РО 3.4. Использовать сложные синтаксические конструкции с точки зрения их функционально-стилистических качеств, соблюдать речевые нормы. РО 3.5. Обобщать информацию из различных источников. РО 3.6. Создавать тексты смешанных типов, писать творческие работы (эссе).	4	96	К 1	Э
4	ООД 4. Иностраный язык (английский)	Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы иностранного языка; использование формальных и неформальных языковых регистров в беседах и при письме по широкому кругу общих и учебных тем; способы сопоставления, анализа, синтеза, интерпретации полученной информации из прочитанного (прослушанного, увиденного); различные виды чтения и перевода текстов биографического, научно-популярного, публицистического стилей; монологическая и диалогическая речь; способы индивидуального связанного письма, редактирования и	РО 4.1. Читать и понимать аутентичные тексты различных функциональных стилей: научно-популярных, публицистических, биографических, в том числе связанных с будущей профессиональной деятельностью. РО 4.2. Выполнять подробное и краткое изложение прочитанного (прослушанного, увиденного), описывать события, факты, явления. РО 4.3. Выполнять письменный перевод с английского языка текстов различных стилей, в том числе связанных с будущей профессиональной деятельностью. РО 4.4. Вести все виды диалогов в различных ситуациях официального и неофициального общения, с соблюдением норм речевого этикета.	4	96	К 1	З

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		корректирования на уровне текста с использованием лексического запаса и грамматики.					
5	ООД 5. История Казахстана	История цивилизаций Центральной Азии; этнические и социальные процессы на территории Казахстана; история государств, войн и революций, происходивших на территории современного Казахстана; культура казахского народа; особенности экономического развития в разные исторические периоды; политико-правовые процессы; развитие общественно-политической мысли; развитие образования и науки Казахстана.	<p>РО 5.1. Описывать истоки и особенности возникновения, многообразие, культурную общность, достижения материальной и духовной культуры цивилизаций Центральной Азии.</p> <p>РО 5.2. Анализировать этногенез, этнические и социальные процессы на территории Казахстана.</p> <p>РО 5.3. Анализировать исторические этапы формирования, историко-географическую характеристику, особенности общественно-политического развития государств на территории современного Казахстана.</p> <p>РО 5.4. Анализировать традиционную культуру казахского народа, культуру в советский период и в период национального возрождения.</p> <p>РО 5.5. Описывать традиционную систему жизнеобеспечения казахов и социально-экономическое развитие Казахстана в новейшее время.</p> <p>РО 5.6. Описывать политико-правовые процессы и развитие общественно-политической мысли в Казахстане в различные исторические периоды.</p> <p>РО 5.7. Анализировать научное наследие средневекового Казахстана и развитие образования в XVIII -XX вв.</p>	4	96	К 2	Э
6	ООД 6. Всемирная история	Классификация и история мировых цивилизаций; мировые этнические и социальные процессы; история государств, войн и революций; развитие культуры; особенности развития цивилизаций; политико-правовые процессы; развитие общественно-политической мысли; развитие образования и науки.	<p>РО 6.1. Описывать виды и особенности цивилизаций, положительные и отрицательные стороны взаимодействия и взаимовлияния культур.</p> <p>РО 6.2. Описывать этнические и социальные процессы их значимость в различные исторические периоды.</p> <p>РО 6.3. Описывать причины и последствия возникновения империй, войн, революций и нашествий.</p> <p>РО 6.4. Описывать источники формирования и значимость духовно-нравственных ценностей и культурного наследия человечества.</p> <p>РО 6.5. Описывать исторические типы экономических систем, влияние природно-географического фактора на социально-экономическое развитие государств.</p> <p>РО 6.6. Характеризовать развитие общественно-политической мысли в XX-XXI вв., современную политико-правовую биполярную систему мира, проблему сохранения мира и безопасности.</p> <p>РО 6.7. Характеризовать развитие образования и науки и их значение в различные исторические периоды.</p>	3	72	К 2	З
7	ООД 7. Математика	Виды, свойства и графики функции; тригонометрические	РО 7.1. Владеть основными понятиями математического анализа и их свойствах, уметь характеризовать поведение функций.	5	120	К 3	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		<p>функции, их свойства и графики; решение тригонометрических уравнений и неравенств; степени и корни; свойства и графики степенной, показательной и логарифмической функции; методы решения иррациональных уравнений и неравенств; показательные, логарифмические уравнения и неравенства; предел и непрерывность функции; физический и геометрический смысл производной и ее применение; свойства и применение первообразных и интегралов; элементы математической статистики и теории вероятностей; аксиомы стереометрии и их следствия; взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве; прямоугольная система координат; вычисление координат вектора в пространстве; понятие и применение многогранников; тела вращения и их элементы; объемы тел.</p>	<p>РО 7.2. Владеть приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем.  РО 7.3. Иметь представление об основных понятиях элементарной теории вероятностей, находить и оценивать вероятности наступления событий.  РО 7.4. Иметь понятие о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах, распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире.  РО 7.5. Применять изученные свойства геометрических фигур и формул для решения геометрических задач.</p>				
8	ООД 8. Информатика	<p>Эргономика и безопасность при использовании компьютерного оборудования; аппаратное обеспечение, описание и характеристики мобильных устройств; программное обеспечение виртуальных машин; системы счисления и логические операции; информационные процессы и системы; создание и преобразование информационных объектов; разработка приложений; компьютерные сети и информационная</p>	<p>РО 8.1. Владеть способами обеспечения безопасности пользователя и защиты компьютера.  РО 8.2. Объяснять функции и принцип работы аппаратного обеспечения процессоров и мобильных устройств, выбор программного обеспечения.  РО 8.3. Владеть навыками преобразования чисел в различных системах счисления, создания логических схем и выражений.  РО 8.4. Владеть навыками создания базы данных, применения блокчейн и облачных технологий.  РО 8.5. Владеть навыками 3D моделирования и Web-проектирования.  РО 8.6. Владеть навыками создания алгоритмов и интерфейсов.  РО 8.7. Применять меры информационной безопасности в отношении пользовательской информации.</p>	3	72	К 5	З

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		безопасность					
9	ООД 9. Физика	Основы кинематики и динамики; основы статики и гидростатики; законы сохранения импульса и энергии; тепловая физика; газовые законы; основы термодинамики; понятия о жидких и твердых телах; электростатика; электрический ток; электромагнитная индукция; уравнения и графики механических колебаний; волновая и геометрическая оптика; основы атомной и квантовой физики; физика атомного ядра; основы космологии.	РО 9.1. Владеть основными понятиями, объяснять и применять законы, теории и уравнения механики. РО 9.2. Владеть основами молекулярно-кинетической теории, описывать модели и свойства твердых тел, жидкостей и газов. РО 9.3. Понимать природу электрического тока и магнетизма, демонстрировать знание их основных законов и характеристик. РО 9.4. Объяснять условия возникновения колебаний и электромагнитных волн, описывать их свойства и физический смысл.	4	96	К 3	З
10	ООД 10. Химия	Состав и строение атома; распределение и движение электронов в атомах; виды химической связи; периодический закон и периодическая таблица химических элементов; закон сохранения массы веществ; окислительно-восстановительные реакции; скорость химических реакций; химическое равновесие; важнейшие р-элементы и их соединения; общая характеристика металлов и их сплавов; основы биохимии.	РО 10.1. Объяснять состав и строение атома, распределение и движение электронов в атомах. РО 10.2. Объяснять природу химической связи и ее виды. РО 10.3. Объяснять закономерности протекания и энергетику химических реакций. РО 10.4. Характеризовать строение, физические и химические свойства р-элементов и их соединений. РО 10.5. Характеризовать свойства, способы получения и область применения металлов и их сплавов. РО 10.6. Объяснять строение, физические и химические свойства углеводов, аминов, аминокислот и белков, понимать роль и значение ферментов. РО 10.7. Описывать строение нуклеиновых кислот и их классификацию.	3	72	К 3	З
11	ООД 11. Биология	Основы молекулярной биологии и биохимии; основы клеточной биологии; многообразие, структура и функции живых организмов; размножение, наследственность, изменчивость, эволюционное развитие живых организмов; основы селекции; основы биомедицины, биоинформатики, биотехнологии; биосфера, экосистема, популяция; экология и влияние человека на окружающую среду.	РО 11.1. Описывать структуру, состав и функции белков, жиров, углеводов. РО 11.2. Объяснять особенности строения и функции органоидов клетки, видимые под электронным микроскопом. РО 11.3. Объяснять механизм питания, транспорта веществ, дыхания и выделения в биологических процессах. РО 11.4. Определять значение клеточного цикла в росте, размножении и развитии живых организмов. РО 11.5. Объяснять основные закономерности наследственности и изменчивости, механизм эволюции и селекции. РО 11.6. Описывать роль и методы бионики, биоинформатики, биотехнологии. РО 11.7. Описывать экосистему и экологические проблемы своего региона.	3	72	К 3	З
12	ООД 12.	Методы географических	РО 12.1. Владеть общегеографическими и	4	96	К 3	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
	География	исследований; основы картографии и геоинформатики; основы природопользования и геоэкологии; основы геоэкономики; основы геополитики; страноведение; глобальные проблемы человечества.	актуальными географическими методами исследования. РО 12.2. Применять современные картографические методы и технологии геоинформационных систем. РО 12.3. Понимать концепцию природопользования и анализировать воздействие антропогенных факторов промышленного производства на окружающую среду. РО 12.4. Описывать территориальные факторы, геоэкономическое состояние и потенциал регионов Казахстана. РО 12.5. Анализировать геополитическое положение и безопасность Казахстана. РО 12.6. Сравнить страны мира по географическим, демографическим, социальным и конкурентоспособным показателям. РО 12.7. Характеризовать глобальные проблемы человечества и их проявления на территории Казахстана.				
13	ООД 13. Графика и проектирование	Графические способы и средства визуализации информации; основные виды изображений и их построение; преобразование вида и состава изображения; законы формообразования геометрических тел и конструирование форм; преобразование форм; элементы технической, архитектурно-строительной и информационной графики; проектная графика.	РО 13.1. Владеть методами и способами выполнения графических изображений, в том числе средствами компьютерной графики. РО 13.2. Владеть приемами твердотельного и поверхностного моделирования средствами компьютерной графики. РО 13.3. Выполнять преобразование вида, состава и формы 3D модели. РО 13.4. Владеть элементами технической, архитектурно-строительной и информационной графики. РО 13.5. Владеть навыками проектной графики.	2	48	К 3, К 5	З
14	ООД 14. Начальная военная и технологическая подготовка	Конституционные основы обороны государства; правовые основы воинской службы; воинские символы Вооруженных Сил Республики Казахстан; общевойсковые уставы; тактическая, огневая, строевая подготовка и военная топография; основы военной робототехники; основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий; правила дорожного движения.	РО 14.1. Иметь представление об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях. РО 14.2. Владеть общими положениями и правовыми основами уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан. РО 14.3. Применять навыки владения стрелковым оружием, строевой подготовки, работотехники, использованию ИТ-технологий; РО 14.4. Владеть правилами техники безопасности и основами безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.	4	96	К 6	З
15	ООД 15. Физическая культура	Техника безопасности на занятиях физической культуры; основы и принципы оказания	РО 15.1. Владеть правилами техники безопасности и личной гигиены на занятиях физической культурой. РО 15.2. Выполнять легкоатлетические,	5	120	К 4	З

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		первой доврачебной помощи; методы профессионально-прикладной физической подготовки; рекреационные и реабилитационные средства физической культуры; правила и техника выполнения легкоатлетических и гимнастических упражнений; правила и технико-тактические действия в футболе, волейболе, баскетболе, настольном теннисе, национальных и зимних видах спорта, плавании; виды туризма; современные фитнес-технологии.	гимнастические, плавательные упражнения, контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой. РО 15.3. Владеть правилами изучаемых спортивных игр, технически правильно осуществлять двигательные действия, использовать их в условиях соревновательной деятельности. РО 15.4. Владеть понятием о современных фитнес-технологиях и видах туризма.				
16	ООД 16. Глобальные компетенции	Понятие и применение глобальных компетенций; финансовая грамотность; культура взаимоотношений; основы межкультурных взаимоотношений; методы и формы оценки труда; работа с ИТ-системами; проектный менеджмент.	РО 16.1. Владеть понятием о глобальных компетенциях и их значении для развития личности. РО 16.2. Владеть основами финансовой грамотности. РО 16.3. Владеть навыками решения конфликтов. РО 16.4. Владеть навыками межкультурных коммуникаций. РО 16.5. Применять навыки проектного менеджмента в профессиональной деятельности.	1	24	К 5, К 7	З
<b>Общеобязательные модули (общегуманитарные и социально-экономические дисциплины)</b>							
1	ООМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	Социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни.	РО 1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. РО 2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	6	144	К 4	З
2	ООМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	Основы современных технологий сбора, обработки, представления и передачи информации; основы использования средств информационных технологий; основные направления развития современных информационных и компьютерных технологий.	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий. РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	1	24	К 5	З
3	ООМ 3. Применение	Закономерности и механизм	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	4	96	К 7	З

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
	ие базовых знаний экономики и основ предпринимательства	функционирования современной экономической системы; принципы рыночной экономики; цели, факторы и условия развития предпринимательства; современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане; организационные и финансовые основы бизнеса	<p>РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.</p> <p>РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.</p> <p>РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.</p> <p>РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.</p>				
4	ООМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	Формирование культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира, системы государственно-правовых отношений и явлений; понимания функционирования системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе.	<p>РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.</p> <p>РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.</p> <p>РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права</p> <p>РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии</p>	4	96	К 8	З
<b>Базовые и профессиональные модули (общепрофессиональные и специальные дисциплины)</b>							
1	ПМ 1. Организация эффективной деловой среды	Организация эффективной деловой среды для выполнения трудовых функций работниками организации; процесс создания оптимальных условий для производства и достижения бизнес-целей; обеспечение сотрудников необходимыми ресурсами, инструментами, информацией и коммуникационными каналами; делопроизводство и	<p>РО 1.1. Осуществлять документирование с применением современных автоматизированных систем.</p> <p>РО 1.2. Организовывать встречи и переговоры, соблюдая правила деловой коммуникации.</p> <p>РО 1.3. Предоставлять сотрудникам необходимое оборудование для комфортного труда.</p> <p>РО 1.4. Применять теории мотивации и корпоративную культуру</p>	23	552	К 9	З

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		документирование автоматизированных систем; повышение удовлетворенности персонала; обеспечение высокого уровня мотивации; эффективная деловая среда; развитие корпоративной культуры; правила деловых переговоров; требования экологической и промышленной безопасности.					
2	ПМ 2. Содействие продвижению товаров (работ, услуг) на рынке и формированию имиджа и деловой репутации	Содействие продвижению товаров, работ и услуг на рынке, создание и укрепление положительного имиджа и деловой репутации компании, анализ потребности клиентов путем маркетинговых исследований, стратегическое планирование для привлечения клиентов и увеличения продаж, прогнозирование динамик продаж, план для PR и рекламных акций, эффективные инструменты для взаимодействия с клиентами	РО 2.1. Анализировать потребности клиентов на основе маркетинговых исследований. РО 2.2. Разрабатывать стратегии привлечения клиентов для увеличения продаж. РО 2.3. Оценивать и прогнозировать динамику продаж РО 2.4. Разрабатывать планы для презентаций, PR и рекламных акций с целью стимулирования продаж. РО 2.5. Вести и поддерживать взаимодействие с клиентами.	26	624	К 10	Э
3	ПМ 3. Работа в программах продвижения и ведение профилей в социальных сетях	Работа в программах продвижения и ведение профилей в социальных сетях, контроль мониторинга социальных сетей, обработка и обновление контента по плану; архетип бренда, целевая аудитория, преимущества СММ, влияние СММ на бизнес клиента, разработка программ лояльности для клиентов, инструменты оптимизации веб-сайтов компании, особенности поведения потребителей в социальных сетях, рынок электронной торговли, оценка эффективности программ продвижения	РО 3.1. Подбирать оптимальные программы продвижения. РО 3.2. Создавать, поддерживать, контролировать и осуществлять постоянный мониторинг социальных сетей. РО 3.3. Осуществлять обработку контента, обновлять его, согласно установленного плана и задач компании.	11	264	К 11	Э
4	ПМ 4. Участие в управлении трудовыми ресурсами	Участие в управлении трудовыми ресурсами; ведение кадрового учета и документации в соответствии с	РО 4.1. Вести кадровый учет и документацию в соответствии с законодательством РК РО 4.2. Осуществлять поиск, подбор и отбор персонала. РО 4.3. Участвовать в проведении анализа	15	360	К 12	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
	и ресурсами	законодательством РК, участие в процессе поиска и подбора персонала; мотивация и учет персонала организации, проведение собеседований, участие в управлении карьерным ростом сотрудников, регулирующих вопросы кадровой документации, анализ лучших мировых практик и тенденций в процессах найма и отбора персонала, теории лидерства	трудоустройства и управлении карьерного роста сотрудников				
5	ПМ 5. Участие в управлении и финансовыми ресурсами фирмы	Участие в управлении финансовыми ресурсами; координация и контроль за денежными потоками, бюджетированием, инвестициями и финансовым планированием организации; мониторинг финансовой стабильности; оптимизация расходов; анализ экономической эффективности и принятие решений для обеспечения финансового благополучия компании.	РО 5.1. Участвовать в финансовых операциях организации. РО 5.2. Участвовать в учете финансовой деятельности компании. РО 5.3. Участвовать в проведении анализа финансовой деятельности фирмы.	25	600	К 13	Э
Промежуточная аттестация				7	168		
Итоговая аттестация				1	24		
Самостоятельная работа				45	1080		
Факультативные занятия				15	360		
Консультации				12	288		

## Заявка на включение образовательной программы

ГККП "Алматинский государственный бизнес колледж" направляет для проведения экспертизы и размещения в Реестре технического и профессионального, послесреднего образования образовательную программу по специальности 04130100 Менеджмент (по отраслям и областям применения), квалификации/ям 4S04130101 Менеджер

Наличие лицензии по данной специальности: Имеется

Руководитель: Сманов Галым Илесханович

Исполнитель: Хусаинова Газиза Есболсынкызы

Сотовый телефон: 7 705 272 7404

Адрес электронной почты: [gaziza-2012@mail.ru](mailto:gaziza-2012@mail.ru)